

## Le projet DESHMA : Développer la sensibilisation au handicap mental par les auto-représentants

*Agnès D'ARRIPE<sup>1</sup>, Dominique FLEURENT<sup>2</sup>, Jacques LEQUIEN<sup>2</sup>, Jean MYLONAS<sup>3</sup>, Cédric ROUTIER<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Unité HADEPAS, Institut catholique de Lille, Lille, France

<sup>2</sup>Section des usagers, Montigny-en-Gohelle, France

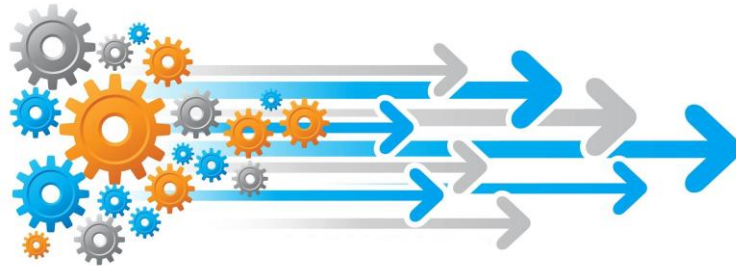
<sup>3</sup>Auto-représentant au SISAHM, Bruxelles, Belgique

# Qui sommes nous?

- ▶ **Les autoreprésentants:** Dominique Fleurent, Fabrice Jasselette, Jacques Lequien (section des usagers de Montigny-en-Gohelle), Jean Mylonas (SISAHM, Bruxelles), Pedro Rodriguez (Ligue HMC du Luxembourg), Serge Manneback (SISAHM, Bruxelles)
- ▶ **Les enseignants/formateurs:** Agnès Desbiens (ESPE Lille Nord de France), Céline Lefebvre (HADéPaS), Muriel Delporte (Lille3/CREAI), Rozenn Leberre (CEM)
- ▶ **L'équipe-projet:** Agnès d'Arripe, Cédric Routier (HADéPaS), Grégory Aiguier (CEM), Ingrid Fourny (Ateliers d'Humanité),

# Histoire du projet

- ▶ D'où est venue l'idée?
- ▶ Pourquoi un tel projet nous a réuni?
- ▶ Parcours comme auto-représentants pour arriver à donner cours à des étudiants
- ▶ Création du projet par l'Université



# Le projet en pratique

- ▶ Démarrage du projet il y a 14 mois : octobre 2016
- ▶ Deux séances de travail d'une journée complète (6/10 et 15/12):
  - ▶ 20 personnes: personnes en situation de handicap, étudiants, professeurs, travailleurs sociaux, employé de mairie
  - ▶ Construction ensemble des thèmes du cours et des outils à utiliser
  - ▶ Exemple



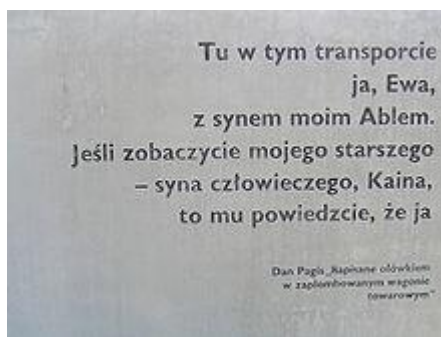
# Le projet en pratique

- ▶ Quatre réunions d'une demi-journée à 15 personnes:
  - ▶ Une réunion pour former les duos, choisir les thèmes
  - ▶ Trois réunions tous ensemble pour confronter nos idées, échanger, apprendre des choses des autres groupes, s'enrichir
- ▶ Entre trois et six réunions en duo
  - ▶ Pour préparer un cours de trois heures sur un thème
  - ▶ En utilisant des outils: écrit, recherches sur ordinateur
- ▶ Du travail personnel aussi



# Quelques exemples

- ▶ Mettre les étudiants en situation de handicap pour voir comment ils réagissent
- ▶ Réaliser des interviews d'amis et de collègues pour avoir leurs témoignages
- ▶ Projeter des vidéos sur les droits des personnes en situation de handicap, les différences en France et en Belgique. Pour la Belgique, nous avons fait nous-mêmes la vidéo.
- ▶ ...



# Une recherche-action

- ▶ Participation observante
- ▶ Un retour réflexif sur le projet
- ▶ Des entretiens avec chaque membre des duos
- ▶ Questionnaires aux étudiants en amont et en aval du cours



# Notre vécu en réunions de groupe

- ▶ Importance de se mettre d'accord sur les mots: duo au lieu de binôme
- ▶ Durée des réunions: prendre le temps
- ▶ Les réunions en groupe permettent de partager notre savoir-faire, ne pas marcher sur les plates-bandes des autres
- ▶ On se soutient, on s'encourage entre duos
- ▶ Très bonne entente, on a vraiment travaillé en groupe





# Notre vécu en duos

- ▶ Permet de confronter la façon dont on travaille
- ▶ Le duo permet de créer une relation de confiance
- ▶ On peut mieux se comprendre en duo
- ▶ Décisions partagées
- ▶ Travailler en duo avec la tablette, l'ordinateur... permet de pratiquer, d'exercer des capacités
- ▶ Découverte et expérimentation de nouvelles méthodes d'enseignement à intégrer dans d'autres cours



# Notre vécu face aux étudiants



# Les points positifs

- ▶ « Donner ce cours m'a donné confiance en moi »
- ▶ « Je suis capable de faire ça, je suis capable d'aller plus loin »
- ▶ « On est des personnes handicapées d'accord, ok, mais on est capable de faire un cours à l'Université », ça nous valorise



# Les difficultés

- ▶ Trois heures de cours, c'est trop court
- ▶ C'était difficile au début, angoisse, « je me sous-estimais trop »



# Les résultats concrets

- ▶ Une communication à l'AIRHM (Association Internationale de Recherche sur le Handicap Mental)
- ▶ 6 fois 3 heures de cours à des étudiants d'une formation en santé (3eme année d'université)
- ▶ Une ligne non négligeable en plus dans le CV
- ▶ Une expérience de formation et d'enseignement qui nous enrichit
- ▶ Connaitre des personnes qui en valent la peine
- ▶ Grandir plus encore
- ▶ Nous avons remporté un trophée « coup de cœur » de l'Innovation du Salon Santé en Nord, Social et Paramédical.
- ▶ Etre ici avec vous tous



# L'avenir du projet

- ▶ Evaluer les étudiants
- ▶ Médiatiser: parler de notre projet aux journalistes et au grand public
- ▶ Faire reconnaître la formation des duos : un certificat d'aptitudes à l'intervention pédagogique en duo concernant le handicap mental



Merci de votre attention !  
Des questions?



[agnes.darripe@univ-catholille.fr](mailto:agnes.darripe@univ-catholille.fr)  
[cedric.routier@univ-catholille.fr](mailto:cedric.routier@univ-catholille.fr)